

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Korean B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Coréen B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Coreano B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

6 May 2024 / 6 mai 2024 / 6 de mayo de 2024

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



본문 A - 해외 이동 봉사자 모집

1. 맞는 문장을 다섯 개 고르세요. (1-11줄)

[5]

- A. 애니케어는 국내에서 가족을 찾지 못한 아이들이 해외로 입양되는 것을 돕는 단체이다.
- B. 애니케어는 국내 동물을 해외로 입양하는 것을 돕는 단체이다.
- C. 애니케어는 전세계 어디로 출국해도 이동 봉사활동을 할 수 있다.
- D. 애니케어는 자원봉사자를 항상 모집하고 있다.
- E. 애니케어는 출국일 며칠 전에 만나서 안내사항을 전달한다.
- F. 애니케어 직원은 공항에서 직접 수속을 도와 준다.
- G. 자원봉사자는 해외 입양건이 출국하는데 드는 비용을 부담하지 않는다.
- H. 자원봉사자는 본인의 출국 비용을 지원받는다.
- I. 현지 공항에 도착하면 강아지를 목적지까지 데려가야 한다.
- J. 자원봉사자는 현지 공항까지만 강아지를 이동하면 된다.

다음 문장의 내용은 맞는 것도 있고 틀린 것도 있습니다. 맞는지 틀린지 체크 [✓]로 표시하고 그 이유를 본문에 나오는 대로 쓰세요. **두가지 모두를 맞추면 [1점]**입니다.

2. 아시아나 항공은 19세 미만도 이동봉사를 할 수 있다.

<input type="checkbox"/>	맞음	이유:
<input type="checkbox"/>	틀림	

3. 직항이 아니면 이동봉사를 할 수 없다.

<input type="checkbox"/>	맞음	이유:
<input type="checkbox"/>	틀림	

4. 비행기가 경유하는 경우 애니케어에 미리 전화로 알려야 한다.

<input type="checkbox"/>	맞음	이유:
<input type="checkbox"/>	틀림	



5. 출국하는 비행기편에 동물이 탈 수 있는 자리가 없으면 이동봉사를 할 수 없을 수도 있다.

<input type="checkbox"/> 맞음	이유:
<input type="checkbox"/> 틀림

6. 해외 이동봉사 신청 후 즉시 답변을 받을 수 있다.

<input type="checkbox"/> 맞음	이유:
<input type="checkbox"/> 틀림

정답을 고르세요.

7. 자원봉사를 지원하는 사람들이 필요한 것은?

- | | |
|--------------------------|--------|
| <input type="checkbox"/> | A. 회복력 |
| | B. 당당함 |
| | C. 솔직함 |
| | D. 인내심 |

8. 이 글을 쓴 이유는?

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> | A. 동물 복지에 대해 알리기 위해 |
| | B. 동물 이동 자원봉사를 광고하기 위해 |
| | C. 자원봉사의 좋은 점을 설명하기 위해 |
| | D. 인기있는 새로운 봉사활동을 광고하기 위해 |



본문 B - 취미로 캘리그래피를 하는 학생

본문의 빈칸을 완성하는 적절한 질문을 다음에서 고르세요.

- 9. [- 9 -]
- 10. [- 10 -]
- 11. [- 11 -]
- 12. [- 12 -]
- 13. [- 13 -]

- A. 대학생들의 취미가 뭐예요?
- B. 삶의 모토가 중요한가요?
- C. 왜 인터뷰를 요청했어요?
- D. 캘리그래피에 어떻게 관심을 갖게 됐어요?
- E. 캘리그래피를 왜 계속 하게 됐어요?
- F. 어떤 오프라인 행사에 참여했어요?
- G. 육군 공모전에 왜 참가했어요?
- H. 캘리그래피를 하는데 돈이 많이 들어요?
- I. 디지털 캘리그래피가 뭐예요?
- J. 군대에 있는 친구들이 많아요?

다음 질문에 답하세요.

14. 미현 씨가 캘리그래피를 처음 해 본 때는?

.....

15. 미현 씨가 캘리그래피를 선물할 때 느끼는 감정은?

.....

16. 디지털 캘리그래피의 장점은?

.....

17. 미현 씨가 대학교 3학년 때 참여한 대회 이름은?

.....



18. 취미는 힘든 일상에 뭐가 될 수 있나?

.....

다음 본문의 빈칸을 완성하는 적절한 단어를 다음에서 고르세요.

정미현 학생은 캘리그래피의 [- 19 -] 을 알리고 싶어 인터뷰에 참여했다. 그녀는 손글씨에 흥미를 느껴 집에서 [- 20 -] 쓴 손글씨를 소셜미디어에 올리면서 캘리그래피를 시작하게 되었다. 다양한 오프라인 행사, 공모전 등에 참여한 그녀는 캘리그래피를 통해 사람들에게 좋은 [- 21 -] 을 주고 싶다고 한다. 그녀는 다른 학생들에게 무언가 [- 22 -] 할 수 있는 취미를 가지면 좋겠다고 얘기한다.

19. [- 19 -]

A. 대학생

20. [- 20 -]

B. 매력

21. [- 21 -]

C. 끈적끈적

22. [- 22 -]

D. 천천히

E. 영향력

F. 봉사

G. 재능

H. 몰입



본문 C - MZ세대의 중요성과 특징(공통점과 차이점)

본문의 빈칸을 완성하는 적절한 제목을 다음에서 고르세요.

- | | | |
|--------------|--------------------------|----------------------|
| 23. [- 23 -] | <input type="checkbox"/> | A. MZ세대의 특성 |
| 24. [- 24 -] | <input type="checkbox"/> | B. MZ세대의 장점 |
| 25. [- 25 -] | <input type="checkbox"/> | C. MZ세대의 약점 |
| | | D. MZ세대의 비슷한 점과 다른 점 |
| | | E. MZ세대의 정의 |
| | | F. MZ세대의 관심사 |

정답을 고르세요.

26. 5-7줄에서 MZ 세대에 대한 설명으로 알맞은 것은?

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <p>A. 2009년 이전에 태어난 모든 세대를 MZ세대라고 한다.</p> <p>B. MZ세대는 글로벌 인구의 절반 이상을 차지한다.</p> <p>C. MZ세대는 노동 인구의 42 %를 차지한다.</p> <p>D. MZ세대는 경제활동에서 중요한 역할을 한다.</p> |
|--------------------------|--|

27. 9-19줄에서 MZ 세대에 대한 설명으로 알맞은 것은?

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <p>A. MZ세대는 새로운 기술에 금방 적응한다.</p> <p>B. MZ세대는 물건을 사고 가지는 것을 중요하게 생각한다.</p> <p>C. MZ세대는 상품의 품질보다 가격을 우선시 한다.</p> <p>D. MZ세대는 같은 학교를 통한 인맥을 중요하게 생각한다.</p> |
|--------------------------|---|

28. 21-23줄에서 MZ 세대에 대한 설명으로 알맞은 것은?

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <p>A. MZ세대는 이전 세대와 가치관이 비슷하다.</p> <p>B. MZ세대는 통화보다 문자를 더 많이 사용한다.</p> <p>C. MZ세대는 환경 문제에 관심이 없다.</p> <p>D. MZ세대는 경제신문을 많이 구독한다.</p> |
|--------------------------|---|



29. 24-33줄에서 MZ 세대에 대한 설명으로 알맞은 것은?

- A. Z세대는 인터넷을 검색 사이트를 이용해서 검색을 한다.
- B. M세대는 영상을 이용해서 정보를 얻는다.
- C. Z세대는 최대한 많은 사이트를 구독한다.
- D. M세대는 온라인 관계를 오프라인 관계를 위한 수단으로 사용한다.

9-19줄에서 다음과 같은 뜻을 가진 단어를 찾아 쓰세요.

30. 지향

.....

31. 잘 다룸

.....

32. 특이한

.....

33. 주인

.....

34. 소유

.....



밑줄 친 단어가 누구를 또는 무엇을 가리키는지 본문에 나오는 대로 쓰세요.

35. 이것을 이용해서 오프라인 관계를... (32 줄)

.....

36. 이 두 세대에 대해... (36 줄)

.....

